

## 令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果及び指導の工夫について

大竹市立大竹学校

## 1. 全国学力・学習状況調査の結果

教科	平均正答率 (%)		
	本校	広島県	全国
国語	73	69	67.2
算数	64	64	63.4

## 2. 重点課題

教科	重点課題
国語	<p>○文章量・情報量が多い中から、必要な情報を正しく読み取ること。</p> <p>○会話による「やり取り」が含まれる文章を正しく読み取ること。</p>
算数	<p>○既習の知識・技能を活用して、多様な解法を考えること。</p> <p>○ある事例から規則性を見だし、同様の事例について、その規則に当てはめながら言葉や数を使って分かりやすく説明すること。</p>

## 3. 重点課題改善のための授業改善の取組

重点課題	【教科】	指導方法等の授業改善内容
<p>【国語】</p> <p>○文章量・情報量が多い中から、必要な情報を正しく読み取ること。</p> <p>○会話による「やり取り」が含まれる文章を正しく読み取ること。</p>	【国語】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語文では、場面と全体を往還できる指導を行う。</li> <li>・初発の感想や児童の疑問をつなげることで、児童が主体的に学ぶことができるようにする。</li> <li>・単元を貫く言語活動を設定し、児童が自ら身に付けたい力を自覚し、学習の見通しをもって学ぶことができるようにする。</li> </ul>
<p>【算数】</p> <p>○既習の知識・技能を活用して、多様な解法を考えること。</p> <p>○ある事例から規則性を見だし、同様の事例について、その規則に当てはめながら言葉や数を使って分かりやすく説明すること。</p>	【算数】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内で個人・ペア・グループなど様々な学習形態を取り入れ、児童が多様な考え方に触れることができるようにする。</li> <li>・子供一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定を行う。</li> <li>・児童が学習形態や適用題を選択できる場面を作り、自らの学習が最適となるように調整できるようにする。</li> </ul>