

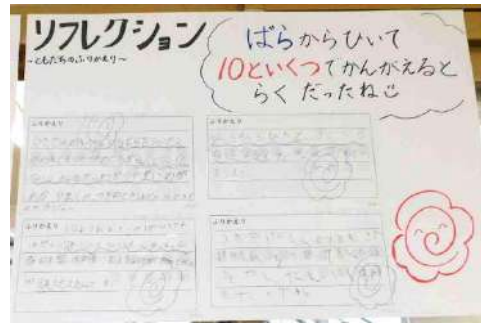
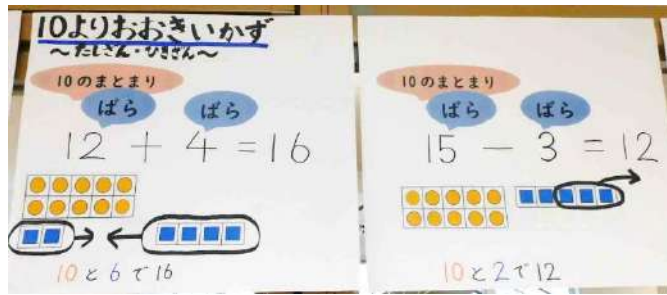
13 - 9

⑩の
まとまり

ばら③

ばら④

左のような、ばら から ばら がひけないときの
計算の仕方を考えることを目標に、学習に取り組みました。



前時までのリフレクション (振り返り) の掲示物

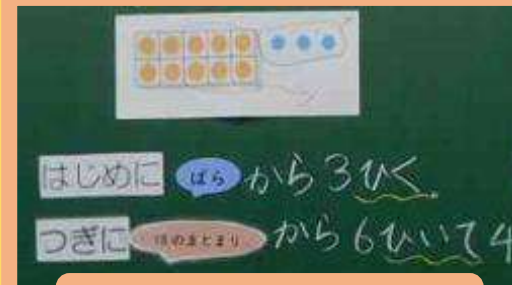
前の時間にやった、ばらからばらが
ひけないよ!



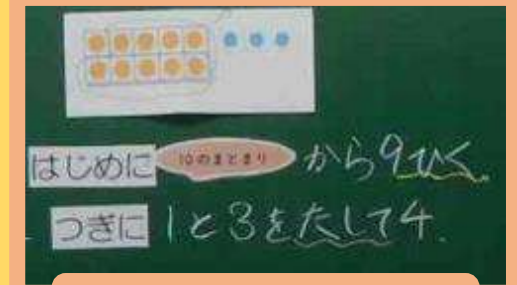
⑩のまとまりは、
つかえないかな?



自分たちで見つけた計算の仕方に
「〇〇わざ」と名前を付けること
や、問題解決の場面では、自己決定
をしながら学習を進めるなど、楽し
みながら、ひきざんの学習を深めて
いきました。



ひいて、ひくから
〈 ひくひくわざ〉



ひいて、たすから
〈 ひくたすわざ〉

子供たちは、10のまとまりを使って計算することの大切さを感じる事ができました。

