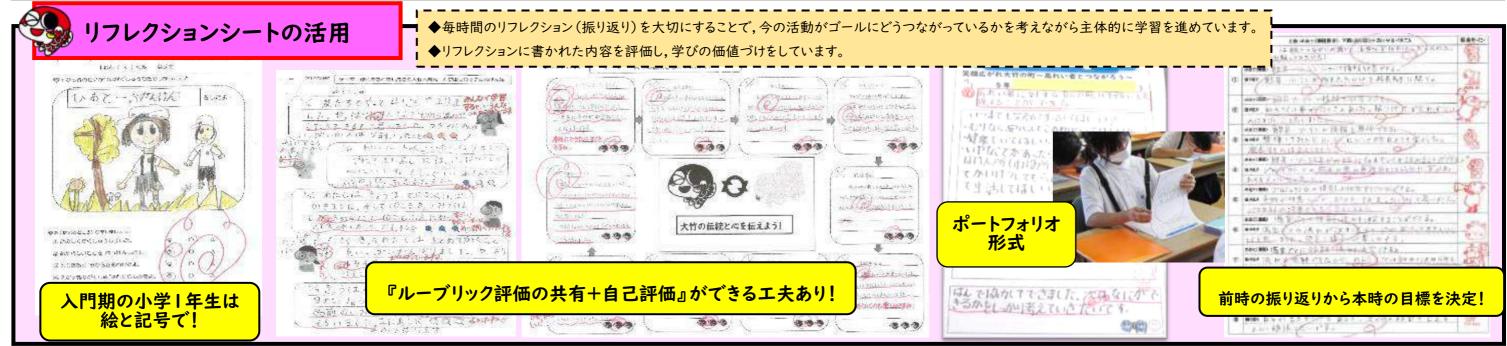
さってみよう! 本物の振気

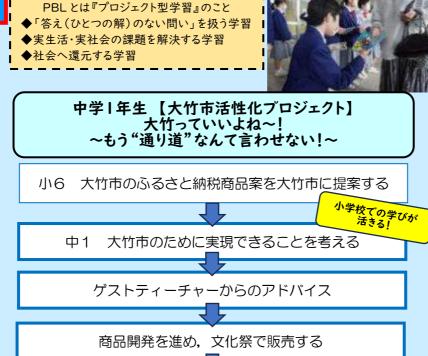


小中合同研究主題

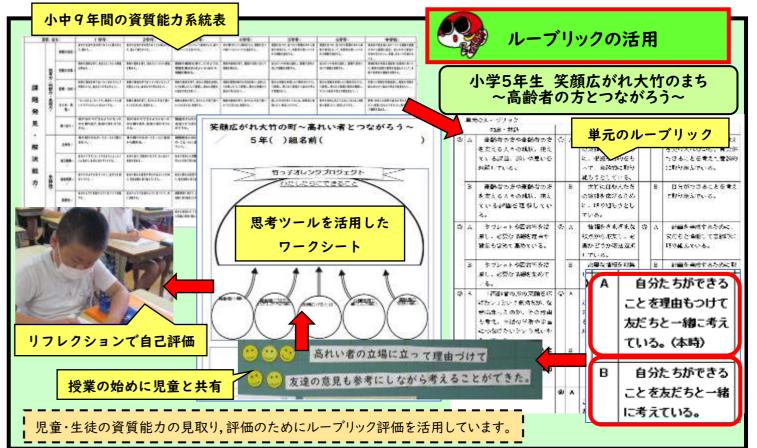
本質的な問いにせまる課題を主体的に解決しようとする児童・生徒の育成 ~リフレクションを活用した探究的な学びの実現を通して~







"自分たちが大竹市のためにできること"実現へ!







実践例

小学I年生

じぶんでできるよ

~かぞくスマイル大さくせん!ぼく・わたしにまかせて!~

本質的な問い

自分でできることは何だろう。

単元を貫く問い

家族のために自分でできることは何だろう。





小学4年生

わたしたちの命を守ろう ~命を守る防災への第一歩~

本質的な問い

命はどうして大切なのだろう。

単元を貫く問い

災害から命を守るためにはどんな取組があるのだろう。





中学|年生

大竹っていいよね~!

~もう"通り道"なんて言わせない!~

太質的な問い

大竹のまちに愛着をもち、大竹のまちを支える人になるためにはどうしたらよいだろう。

大竹市を"通り道"と言わせないためにできることは何だろう。





小学2年生

うごく うごく わたしの おもちゃ ~竹小おもちゃランドへようこそ~

本質的な問い

みんなで楽しく生活するためにはどうすればよいだろう。

単元を貫く問い

みんなで楽しめるあそびを作り出すにはどうすればよいのだろう。





小学5年生

笑顔広がれ 大竹のまち ~ 高齢者の方とつながろう~

本質的な問い

大竹のまちの人々を笑顔にするとはどういうことだろう。

単元を貫く問い

大竹のまちの高齢者の方を笑顔にするためにできることは何だろう。





中学2年生

「幸せあふれる大竹市」 まちづくり参画プロジェクト

本質的な問い

大竹のまちに愛着をもち、大竹のまちを支える人になるためにはどうしたらよいだろう。

単元を貫く問い

「幸せあふれる大竹市」幸せづくりのために自分に何ができるだろうか。





小学3年生

ぼくたち、わたしたちの大竹大発見 ~大竹のおいしいものを調べよう~

本質的な問い

大竹のよさは何だろう。

単元を貫く問い

大竹の食べ物のよさを伝えるためにはどうしたらよいだろう。



小学6年5

大竹の伝統と心を伝えよう

~大竹和紙を未来へつなごうプロジェクト~

本質的な問い

大竹のまちに愛着をもち、大竹のまちに誇りがもてるにはどうしたらよいか。

単元を貫く問い

大竹和紙の伝統や魅力を伝えるためにできることは何だろう。





中学3年生

伝われ!竹中の伝統!

~大竹中の伝統を伝えよう~

本質的な問い

大竹のまちに愛着をもち、大竹のまちを支える人になるためにはどうしたらよいだろう。

単元を貫く問い

大竹中の伝統に対する思いをよりよく伝えるために、私たちにできることは何だろう。





小中9年間の 本質的な問い