



小方学園（小方中学校）だより 中

学園教育目標 「かしこく なかよく たくましく」

～元気に 仲良く 学習する 児童生徒の育成～

令和6年9月26日

第6号

担当 教頭 片平真司

【音楽の力】

2学期もひと月が過ぎ去ろうとしています。例年のない暑さ厳しい中、子供たちは元気に学校生活をおくっています。1年生は野外活動を猛暑の中頑張りました。来週は中間試験があり、その後中体連秋季大会が行われます。また、学園祭に向けて3年生は和太鼓と学年合唱、1・2年生は学級・学年合唱に向けて取り組んでいます。子供たちの歌声も日に日に響き渡るようになっていきます。歌声で思い出すのは、パリオリンピックでのビーチバレーの出来事を思い出します。カナダ対ブラジル戦で両選手が相手を非難するケンカが始まり会場は不穏な空気になりました。普段の試合ではアップテンポのBGMが流れているのですが、この状況を見てDJ（放送担当）は、ジョン・レノンが“愛と平和”を訴えて作曲した“imagine イマジン”という曲を流しました。それに応えて観客が一斉に歌を歌い始めたのです。すると、両国の選手は冷静になり笑顔がこぼれ、観客に向かって拍手を送って感謝し、互いの選手を認め合いました。会場は温かい雰囲気になりました。オリンピックでは数々の名場面や感動を与えてくれましたが、この出来事は私の中では一番の出来事でした。物事に熱中する時には思いもよらず相手を傷つけたり困らせたりすることもあると思います。中体連秋季大会に向けて、また、学園祭に向けて仲間を大事にして共に称え合える関係が深まるといいですね♪

【1 学年江田島宿泊体験学習】

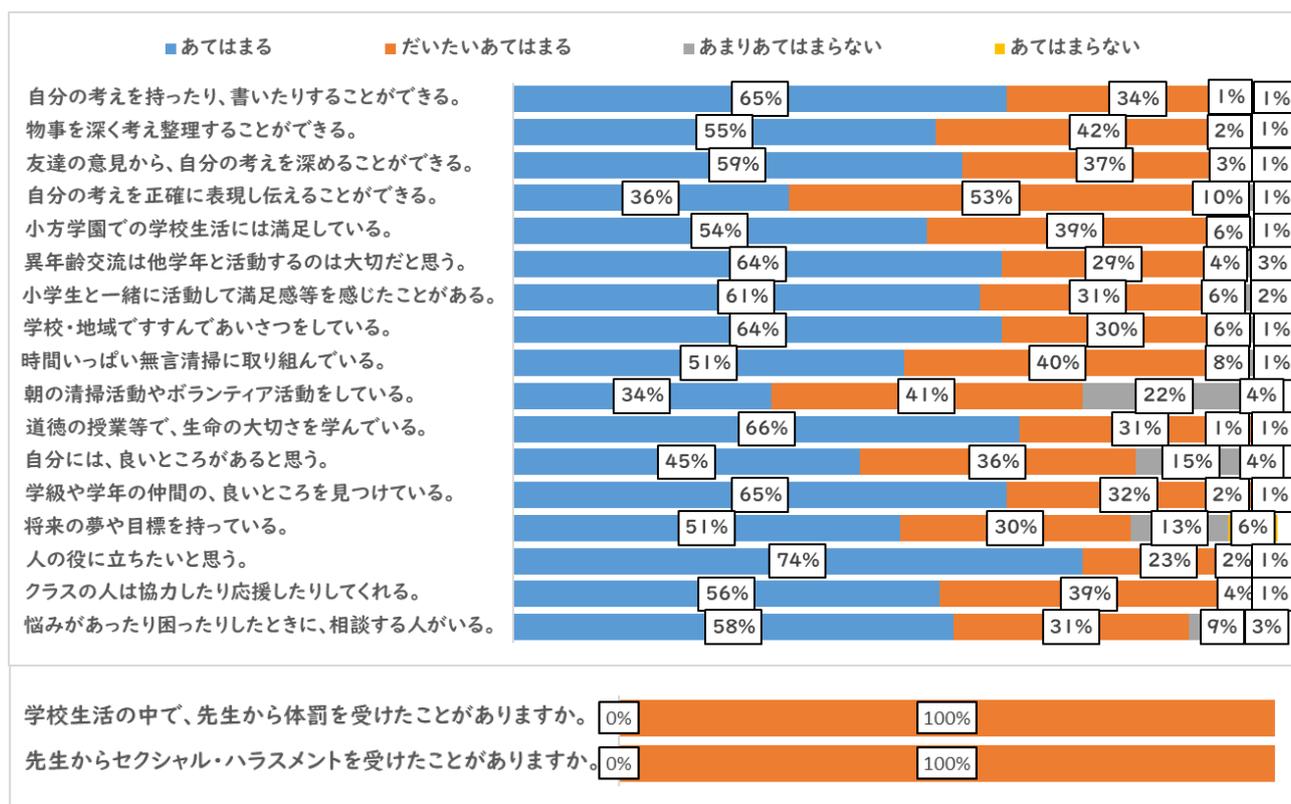
9月12日（木）13日（金）に1学年が江田島に宿泊体験学習に行きました。

「信友～仲間を信じ、相手を想いやろう～」というスローガンのもと暑さ厳しい中、声をかけ合って2日間を過ごしました。初めてのカタマー訓練では手にまめができたり、キャンドルサービスでは各班のスタンプで大笑いしたり充実した2日間でした。



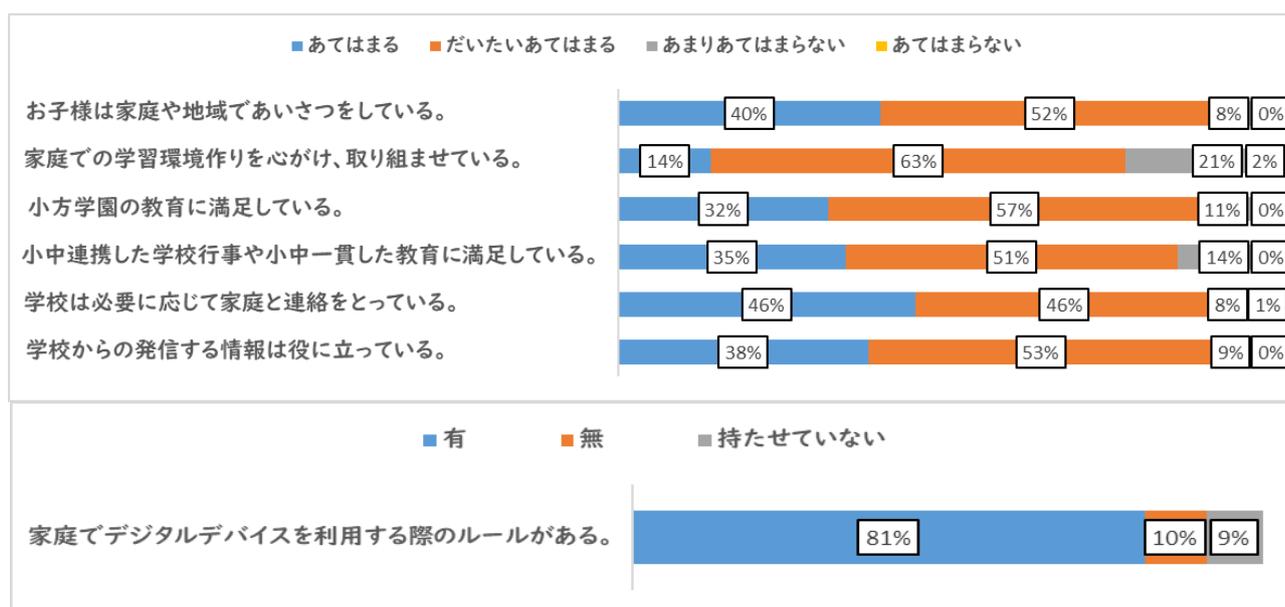
【生徒・保護者アンケート結果より】

《生徒アンケートより ※全学年集計》



○生徒アンケート結果では全体では全項目で8割を超えていますが、自分の意見を表現すること、自分の良いところ、夢や目標を持ってない生徒、ボランティア活動ができない生徒も2割弱います。各項目を向上するために各項目単独ではなくそれぞれが関係していると感じます。ボランティアを行う機会を増やしたり、自分を見つめ返す時間をつくったり、夢や目標が見つかるような取組を今後重点的に行えたらと思います。

《保護者アンケート結果より》



○小方学園は小中一貫教育校であり、小中交流の中で互いに刺激し合い「学力向上」「思いやりとあこがれ」を目指しています。今後もより一層かわりの中での成長を促せるように取り組んでいきたいと思ひます。

自分の考えを持ちたり、書いたりすることができる。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	70%	30%	0%	0%
2年	66%	34%	0%	0%
3年	59%	38%	2%	2%

物事を深く考え整理することができる。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	66%	30%	4%	0%
2年	59%	40%	0%	2%
3年	43%	56%	2%	0%

友達の見解から、自分の考えを深めることができる。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	72%	23%	4%	2%
2年	59%	40%	0%	2%
3年	48%	48%	5%	0%

自分の考えを正確に表現し伝えることができる。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	49%	40%	9%	2%
2年	34%	62%	3%	0%
3年	26%	56%	18%	0%

小方学園での学校生活には満足している。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	66%	25%	8%	2%
2年	50%	43%	7%	0%
3年	48%	48%	5%	0%

異年齢交流は他学年と活動するのは大切だと思う。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	72%	23%	2%	4%
2年	57%	34%	5%	3%
3年	64%	30%	5%	2%

小学生と一緒に活動して満足感等を感じたことがある。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	64%	28%	2%	6%
2年	60%	28%	10%	2%
3年	59%	36%	5%	0%

学校・地域ですすんであいさつをしている。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	66%	30%	2%	2%
2年	64%	29%	7%	0%
3年	62%	30%	8%	0%

時間いっぱい無言清掃に取り組んでいる。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	60%	36%	4%	0%
2年	48%	38%	12%	2%
3年	46%	46%	8%	0%

朝の清掃活動やボランティア活動をしている。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	32%	38%	21%	9%
2年	31%	40%	26%	3%
3年	38%	44%	18%	0%

道徳の授業等で、生命の大切さを学んでいる。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	68%	30%	0%	2%
2年	60%	34%	3%	2%
3年	70%	30%	0%	0%

自分には、良いところがあると思う。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	53%	32%	11%	4%
2年	43%	41%	9%	7%
3年	41%	34%	23%	2%

学級や学年の仲間の、良いところを見つけている。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	79%	17%	4%	0%
2年	48%	45%	3%	3%
3年	67%	33%	0%	0%

将来の夢や目標を持っている。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	58%	30%	9%	2%
2年	45%	28%	17%	10%
3年	49%	33%	11%	7%

人の役に立ちたいと思う。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	72%	26%	0%	2%
2年	67%	26%	5%	2%
3年	84%	16%	0%	0%

クラスの人とは協力したり応援したりしてくれる。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	66%	34%	0%	0%
2年	53%	40%	3%	3%
3年	49%	43%	8%	0%

悩みがあったり困ったりしたときに、相談する人がいる。

学年	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1年	70%	23%	6%	2%
2年	57%	31%	10%	2%
3年	48%	38%	10%	5%

※次号の学校だよりからはメールでの配信になります。
 よろしくお願ひします。