

令和5年度の重点課題

- 情意面
 - ・遊びの固定化(外遊びを「する」「しない」や決まった遊び「サッカー」「鉄棒」「おにごっこ」等をしている)がある。
- 体力面
 - ・特に、男女ともに「握力」が、県平均かつ全国平均値より下回っていた。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 体育の授業で行う取組内容
 - ・握力を鍛えるために、サーキットトレーニングを取り入れた。
 - ・体幹を鍛える準備運動を行った。
- 体育の授業以外での取組内容
 - ・ゴムボールやハンドグリップを給食後や休憩時間等に握り、握力を鍛えた。
 - ・体力の向上が期待できる遊びを紹介した。
 - ・体育委員会の児童を中心として縄跳び大会(長縄・短縄)を企画・運営させ、体力向上とともに、運動に親しませる機会を設けた。

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.83	20.33	31.33	40.50	39.17	9.67	150.17	21.50	52.17	第5学年	16.50	20.50	42.00	37.50	34.00	9.83	146.00	15.25	56.75

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.83	20.33	31.33	40.50	39.17	9.67	150.17	21.50	52.17	第5学年	16.50	20.50	42.00	37.50	34.00	9.83	146.00	15.25	56.75

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	83.33	0.00	16.67	0.00	第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体幹を鍛える準備運動を行う。
- 走力を鍛えるための、サーキットトレーニングを取り入れる。
- 動画を見て、走り方の指導を段階的に行う。
- 基礎体力をつけるための、○分間走を取り入れる。
- 走り方(フォーム)を正しく身に付けるために、線の上を走る・足を速く動かす等の活動を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体力の向上が期待できる遊びを紹介する。
- 体育委員会の児童を中心として縄跳び大会(長縄・短縄)を企画・運営させ、体力向上とともに、運動に親しませる機会を設ける。

重点課題

情意面での課題

- 外遊びと室内遊びの二極化がある。

体力面での課題

- 男女ともに「50m走」「立ち幅跳び」「20mシャトルラン」「反復横跳び」が、県平均かつ全国平均値より下回っていた。

令和7年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが「好き」と答えた児童の割合を増やす。
- 「50m走」を県平均値以上にする。