

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果及び指導の工夫について

大竹市立玖波小学校

1. 全国学力・学習状況調査の結果

教科	平均正答率 (%)		
	本校	広島県	全国
国語	78	69	67.7
算数	68	64	63.4

2. 重点課題

教科	重点課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○ 情報を整理しながら重要だと思う内容を様々な方法で読み取れていないことがある。 ○ これまでの自分の思い込みで判断して答えている。 ○ 学習の中でオンライン交流をしていないため、実際に資料を活用して自分の考えを伝えるという経験がないことから、イメージがつかみにくい。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1つの情報のみ注目し、複数の情報を整理することが難しい。 ○ 具体物の操作活動ができていなかったり、算数用語が正しく使われなかったりしている。 ○ 立方体の体積の求め方を式に表せないことがある。 ○ 道のりと時間の関係について、考察することが難しい。

3. 重点課題改善のための授業改善の取組

重点課題	【教科】	指導方法等の授業改善内容
【国語】 ・情報の整理 ・思考ツールの活用と必要性 ・経験での判断	【国語】	<ul style="list-style-type: none"> ・日ごろから情報を整理しながら読む習慣を身に付けることを行っていく。 ・思考ツール（カード・メモ）を活用することで自分の考えを整理できたり、図などの資料を使うことで相手により分かりやすく伝えたりすることなど、使う目的やそのよさを共有していく。 ・オンラインや思考ツール、資料の活用など、学習の中で実施していき、経験を増やすことで正しい判断ができるようにする。
【算数】 ・体積の求め方 ・変化と関係 ・具体物の操作と算数用語	【算数】	<ul style="list-style-type: none"> ・文章問題では、「分かっていることは何か」「求めることは何か」を一つ一つ確認し、情報を整理できるようにする。 ・自分の考え（理由）を順序立てて説明ができるように指導していく。 ・具体物を操作させることで、想像力を育てていく。 ・算数用語を正しく使えるように指導していく。 ・問題のイメージを捉えさせるために、日常の授業やテストで、関係図や線分図、テープ図、表などをかく習慣を身に付けさせる。 ・自分の生活と結び付けて実感的に捉える経験を増やしていく。 ・なぜ、体積の公式（縦×横×高さ）としてできたのか、その過程の学習を大切に、面積と体積の違いが理解できるようにしていく。