

令和4年度の重点課題

- 情意面・運動やスポーツを「きらい」と答えた児童の割合が多い。
- 体力面・特に、「握力」「ボール投げ」が、県平均値かつ全国平均値より下回っていた。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 体育の授業で行う取組内容
 - ・体幹を鍛える準備運動を行った。
 - ・ICTを活用した動画視聴や実際に動きを撮ってポイントを確認するなどして、正しい動きを身に付けさせた。
- 体育の授業以外での取組内容
 - ・ゴムボールを給食後や休憩時間等に握り、握力を鍛えるようにした。
 - ・体力の向上が期待できる遊びを紹介した。
 - ・体育委員会の児童を中心として縄跳び大会（長縄・短縄）を企画・運営させ、体力向上とともに、運動に親しませる機会を設けた。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.00	18.08	33.92	37.58	51.75	9.25	150.00	18.83	51.33	第5学年	15.67	20.50	38.33	40.33	52.17	9.40	157.50	17.00	60.67

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.00	18.08	33.92	37.58	51.75	9.25	150.00	18.83	51.33	第5学年	15.67	20.50	38.33	40.33	52.17	9.40	157.50	17.00	60.67

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	41.67	8.33	0.00	第5学年	83.33	16.67	0.00	0.00

学校独自の意識調査

--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 握力を鍛えるために、サーキットトレーニングを取り入れる。
- 体幹を鍛える準備運動を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ゴムボールやハンドグリップを給食後や休憩時間等に握り、握力を鍛える。
- 体力の向上が期待できる遊びを紹介する。
- 体育委員会の児童を中心として縄跳び大会（長縄・短縄）を企画・運営させ、体力向上とともに、運動に親しませる機会を設ける。

重点課題

- 情意面
 - ・遊びの固定化(外遊びを「する」「しない」や決まった遊び「サッカー」「鉄棒」「おにごっこ」等をしている)がある。
- 体力面
 - ・特に、男女ともに「握力」が、県平均かつ全国平均値より下回っていた。

令和6年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが「好き」と答えた児童の割合を増やす。
- 「握力」を県平均値以上にする。