

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果及び指導の工夫について

大竹市立玖波小学校

## 1. 全国学力・学習状況調査の結果

教科	平均正答率 (%)		
	本校	広島県	全国
国語	74	69	67.2
算数	70	64	62.5

## 2. 重点課題

教科	重点課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文の中で漢字を正しく使うことができていない。</li> <li>○ 情報の中から重要だと思う内容を様々な方法で整理することができていない。</li> <li>○ 図表やグラフから問われていることを正しく読み取ることができていない。</li> <li>○ 日常よく使われている敬語を理解できていない。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 正三角形や四角形など、図形の意味や性質について理解できていない。</li> <li>○ 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて正しく記述することができない。</li> <li>○ 百分率で表された割合について理解できていない。</li> </ul>

## 3. 重点課題改善のための授業改善の取組

重点課題	【教科】	指導方法等の授業改善内容
<b>【国語】</b> ・漢字 ・情報と情報との関係付け ・語彙力	<b>【国語】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新出漢字を使って自分で文をつくる学習や、バラバラの絵や文（情報）をつなげる学習を行う。</li> <li>・意味調べだけでなく、前後の文から意味を考える学習も増やしていく。</li> <li>・複数の資料から読み取って問題解決していく社会科の学習方法を国語科でも活用していく。</li> <li>・普段から敬語など、適切な言葉を教員が率先して使っていく。</li> </ul>
<b>【算数】</b> ・図形 ・割合	<b>【算数】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図形を操作する経験をどの学年も学習の中でさらに増やしていく。</li> <li>・割合や分数の学習は、常に「1」を意識させて進めていく。</li> <li>・図を使って理解させたり、図をかけるようにさせたりする。</li> <li>・「なぜそう思うの?」「どこから分かるの?」等の切り返し発問をし、曖昧なところをはっきりさせていく。</li> </ul>