

令和6年度 学校経営計画構想図

大竹市 教育目標
「笑顔・元気」かがやく大竹っ子の育成
自分の力で人生を生き抜くたくましい子供

玖波小・玖波中・西特支学校共通 学校教育目標
「夢を持ち、自ら夢を実現する児童・生徒の育成」

中学校教育目標
～ 『なりたい自分』 に向かって、挑戦する生徒の育成 ～

「玖波中ドリームプロジェクト」

（中学校） 実行力ある生徒の育成

地域との双方向連携

確かな学力

自分で課題を見つけ、自分で学び、自分で考え、協働して解決できる生徒

豊かな心

自分のよさを自覚し、自他を大切にしながら、主体的に生きる生徒

健やかな体

主体的に心身の健康管理ができる生徒

個別最適な学び推進プロジェクト

めざす生徒像

- 特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学びの推進
- ①UDの考え方を取り入れた全ての生徒にわかる授業づくり
 - ②デジタル機器の活用、個に応じた課題の設定
 - ③発表の場の工夫、定期試験問題の改善等思考力・判断力。表現力の育成
 - ④3学年時、英語検定3級取得

- 全教科・全領域で生徒指導の実践上の4視点の具現化
- ①体験活動の充実
自治能力・主体性・社会性
 - ②校内掲示物の工夫
自尊感情・自己有用感の育成
 - ③社会性、コミュニケーション能力の向上（交流活動、小中連携、CSW、修学旅行等）
 - ④学級力向上プロジェクト
 - ⑤全教職員が参画する道徳科

- 生徒一人一人の心に届く教育相談活動の充実
- ①不登校やいじめの未然防止と対応
 - ②ふれあいルームの効果的活用
 - ③保健指導、安全指導、防災教育
 - ④挫折を克服する経験によるレジリエンスの育成
 - ⑤業務改善による業務の効率化
生徒と向き合う時間の確保

連携と接続
（小学校）

合同研修会

「あ・そ・ぼ」プロジェクト
挨拶の飛び交う学校・掃除の行き届いた学校・地域に貢献する学校
歌声の響く学校・読書の盛んな学校・発表・応募・検定に挑戦する学校
育成したい資質・能力：〈スキル〉思考力・表現力 〈意欲・態度〉主体性 〈価値観・倫理観〉自らへの自信

小学校教育目標

「共に生きる」

かしこく

やさしく

ねばり強く