令和５年度　特別活動の全体計画

大竹市立玖波中学校

学校教育目標

夢を持ち，自ら夢を実現する児童・生徒の育成
～自他を大切にし，主体的に考え行動できる生徒の育成～

具体目標

・自分で課題を見つけ，自分で学び，自分で考え，協働して解決できる生徒
・自分の良さを自覚し，自他を大切にしながら，主体的に生きる生徒
・主体的に心身の健康管理ができる生徒

特別活動の目標

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ，様々な集団活動に自主的，実践的に取り組み，互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して，次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

特別活動の重点目標

①多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し，行動の仕方を身に付けるようにする。②集団や自己の生活，人間関係の課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意志決定したりすることができるようにする。③自主的，実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして，集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに，人間としての生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度を養う。

学級活動	生徒会活動	学校行事
学校や学級での生活をよりよくするための課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成し，役割を分担して協力して実践したり，学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意志決定して実践したりすることに，自主的，実践的に取り組むことを通して，第１の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。	異年齢の生徒同士で協力し，学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて，計画を立て役割を分担し，協力して運営することに自主的，実践的に取り組むことを通して，第１の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。	全校又は学年の生徒で協力し，よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養いながら，第１の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。
（１）学級や学校の生活づくりへの参画 ・学級や学校における生活上の諸問題の解決 ・学級内の組織づくりや役割の自覚 ・学校における多様な集団の生活の向上 （２）日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ・自他の個性の理解と尊重，よりよい人間関係の形成 ・男女相互の理解と協力 ・思春期の不安や悩みの解決，性的な発達への対応 ・心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成 ・食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成 （３）一人一人のキャリア形成と自己実現 ・社会生活，職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用 ・社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成 ・主体的な進路の選択と将来設計	（１）生徒会の組織づくりと生徒会活動の計画や運営 ・学校行事への参加 ・生徒会執行部としての活動 ・専門委員会の諸活動 （２）学校行事への協力 ・体育祭の企画，運営 ・文化祭の企画，運営 （３）ボランティア活動などの社会参加 ・市民運動会へのボランティア参加 ・敬老会へのボランティア参加 ・公民館祭へのボランティア参加 ・地区の行事へのボランティア参加 （納涼祭，玖波まつり等）	（１）儀式的行事 ・入学式，卒業式，始業式，終業式，修了式 ・就任式，離退任式 （２）文化的行事 ・文化祭（スクラムフェスティバル） （３）健康安全・体育的行事 ・健康診断 ・避難訓練 ・クラスマッチ ・体育祭 （４）旅行・集団宿泊的行事 ・宿泊体験学習 ・修学旅行 ・大学体験学習 （５）勤労生産，奉仕的行事 ・校内緑化作業

その他の教育活動	各教科	特別の教科　道徳	総合的な学習の時間
・学校教育活動全体を通して，生徒の能力の伸長を図るため，様々な場面で指導，助言等の支援の機会を設け，教職員と生徒，生徒相互の豊かな人間関係を構築していく（行事，部活動，教育相談等）。 ・学校外の教育的価値のある活動の紹介や参加指導を通して，幅広い社会人としての資質を育成するとともに，開かれた学校づくりを推進する（ボランティア活動等）。	・基礎学力の定着，向上と資質・能力の育成を図り，主体的に学ぶ生徒を育てる。 ・魅力ある授業づくりの創造に努めるとともに，評価の工夫に努める。 ・個に応じた指導方法の工夫改善を図る。	・人間の生き方についての自覚を深め，道徳的判断力と実践力の向上を図る。 ・環境整備に努め情操豊かでしなやかな感性を養う。	・課題発見解決学習を通して，情報収集の方法，調べ方，まとめ方，討論や発表のスキルを身に付け，学び方や考え方を身につけさせ，自分の生き方を考えさせる。 ・地域の一員として，郷土を知り，郷土の発展について考える態度を養う。