

知

UDを活かした授業づくり：タブレットの活用



協働的学習の場の設定：ホワイトボードの活用



思考力・判断力・表現力の育成：振り返りシート等の活用



徳

自治能力の育成：生徒運営による生徒総会



校内掲示物の工夫：自分賞、行事後の振り返り



社会性、コミュニケーション能力の向上：小中交流、SGE実施



令和5年度 学校経営計画図

大竹市 教育目標
「笑顔・元気」かがやく大竹っ子の育成
自分の力で人生を生き抜くたくましい子供

玖波小・中学校共通 学校教育目標
「夢を持ち、自ら夢を実現する児童・生徒の育成」

【校訓】実行の人 中学校教育目標
～自他を大切にし、主体的に考え行動できる生徒の育成～

確かな学力

自分で課題を見つけ、自分で学び、自分で考え、協働して解決できる生徒

豊かな心

自分のよさを自覚し、自他を大切にしながら、主体的に生きる生徒

健やかな体

主体的に心身の健康管理ができる生徒

めざす生徒像

特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学びの推進

- ①UDの考え方を取り入れた全ての生徒にわかる授業づくり
- ②デジタル機器の活用、個に応じた課題の設定
- ③発表の場の工夫、定期試験問題の改善等思考力・判断力・表現力の育成
- ④3学年時、英語検定3級取得

全教科・全領域で生徒指導の三機能の具現化

- ①体験活動の充実
自治能力・主体性・社会性
- ②校内掲示物の工夫
自己肯定感・自己有用感の育成
- ③社会性、コミュニケーション能力の向上（交流活動、小中連携、CSW、修学旅行等）
- ④学級力向上プロジェクト
- ⑤全教職員が参画する道徳科

生徒一人一人の心に届く教育相談活動の充実

- ①不登校やいじめの未然防止と対応
- ②ふれあいルームの効果的活用
- ③保健指導、安全指導、防災教育
- ④挫折を克服する経験（体育祭、文化祭等）
- ⑤業務改善による業務の効率化
生徒に向き合う時間の確保

挨拶の飛び交う学校・掃除の行き届いた学校・歌声の響く学校・読書の盛んな学校・発表・応募・検定に挑戦する学校

育成したい資質・能力：＜スキル＞思考力・表現力 ＜意欲・態度＞主体性 ＜価値観・倫理観＞自らへの自信

小学校教育目標

「共に生きる」

かしこく

やさしく

ねばり強く

体

挫折を克服する経験：体育祭



不登校やいじめ未然防止の対応：担任・SCによる授業



心身の健康管理と規範意識の育成：防犯教室



連携

玖波公民館行事 ボランティアスタッフとして参加



大竹市暴力監視追放協議会 ストーンアート事業参加



G7広島サミット Welcome board



地域との双方向連携

(中学校) 実行力ある生徒の育成

連携と接続 (小学校)