

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果及び指導の工夫について

大竹市立玖波学校

## 1. 全国学力・学習状況調査の結果

教科	平均正答率 (%)		
	本校	広島県	全国
国語	75	70	69.8
数学	59	49	51.0
英語	46	43	45.6

## 2. 重点課題

教科	重点課題
国語	○相手の立場に立って、叙述の仕方などを確かめて、文章を整える力 → 表現を届ける相手や目的に応じて、文章を客観的に分析し、推敲したり修正したりすることができていない。
数学	○自然数の意味への理解。 ○空間における平面が、同一直線上にない3点で決定されることへの理解。 ○複数の集団のデータの分布の傾向を比較して捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する力。 → 日常的な話題について、複数のデータを比較して捉え、根拠を用いて説明しようとしていくことができていない。
英語	○日常的な話題の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それを説明するまとまりのある文章を書く力 → 日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができていない。

## 3. 重点課題改善のための授業改善の取組

重点課題	【教科】	指導方法等の授業改善内容
【国語】 相手の立場に立って、叙述の仕方などを確かめて、文章を整える力	【国語】	相手や目的と照らし合わせながら相互評価を行ったり、誰かの文章に対して条件に従ってアドバイスを行ったりするような学習を通して、文章を整える力を育成する。
	【社会】	「自分ならどうするか」という学習課題に対して、立場を明らかにして相手意識をもち、分かりやすく伝わるよう根拠を示して説明する力を育成する。
	【理科】	自然の事物・現象の中に問題を見いだして課題を設定し、予想や仮説を立てる中で、独立変数と従属変数を抽出して整理する。そして、条件制御を意識して観察・実験で検証する場面を設定することにより、筋道を立てて考え、説明する力や説明する文章を書く力を育成する。
	【保体】	自他の動きの課題や改善点について、相手に伝わりやすい言葉で具体的にアドバイスをさせるなどし、相互評価をさせる場面を設定する。
	【家庭】	作品発表会の中でアピールする内容を考えさせたり、改善点を具体的に伝えあったりする学習を通して、相手意識を持ち、分かりやすく根拠をもって表現する力を育成する。
	【英語】	自分の考えを英語で話したり書いたりする活動を継続的に取り組むことで、英語で表現する力を育成する。
【数学】 日常的な話題について、複数のデータを比較して捉え、根拠を用いて説明しようとする力。説明する力。	【数学】	図形の単元などで、根拠をもとに説明する活動をいれる。やってみようと思える手立てを用意する。
	【理科】	探究活動に取り組む中で、観察・実験から得られた結果を整理・分析・比較し、科学的な根拠を基に考察する場面や自分自身の言葉で説明する場面を設定することによって、根拠を明らかにしながら表現していく力を育成する。
	【国語】	ポスターの批評や意見文など、複数の資料の分析や読み取った情報を根拠にして自分の意見を述べる学習を通して、複数のデータを分析する力や、根拠を明確にして論理的に表現する力を育成する。
	【社会】	日常生活を意識した資料や学習課題への取組を通して、複数の資料を関連付けて読み取ったり考えたりすることで、根拠を示して説明する力を育成する。
	【家庭】	食品を6つのグループに分類する際、食品成分表の値を比較しながら整理する学習を通して、根拠を用いて説明できる力を育成する。
【英語】 日常的な話題の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それを説明するまとまりのある文章を書く力	【英語】	英文を書いた後、相手に正しく伝わる文章になっているか、生徒自身が読み直して誤りに気づき、修正を加えながら正確さを高める活動や、生徒同士で書いたものを読み合い、内容について質問したり、伝え方についてコメントを述べたりして、やり取りした内容を参考に推敲する活動をさせる。
	【理科】	自然の事物・現象の中に問題を見いだして課題を設定し、予想や仮説を立てる中で、独立変数と従属変数を抽出して整理する。そして、条件制御を意識して観察・実験で検証する場面を設定することにより、筋道を立てて考え、説明する力や説明する文章を書く力を育成する。
	【国語】	日常生活にあることをテーマに情報収集し、それを分かりやすく説明する(紹介文、レポート、新聞の作成)を通して、情報を取捨選択して分かりやすく伝える文章を書く力を育成する。
	【社会】	学習課題や単元を貫く問いへの取組において、必要な情報を収集したり考えたりすることを通して、時事問題や日常生活との関連付けを意識して説明する文章を書く力を育成する。
	【家庭】	消費トラブルの事例を取り上げ、情報収集し、レポート作成を通して、相手に分かりやすく身近なものになっているかなど書く力を育成する。