

玖波中愛、見～つけた1 ～玖波中「歴史の小さな扉」～

先日、3年生は「よりよい学校生活」をテーマに道徳授業参観を実施しました。この授業の導入では保護者に事前に書いていただいた約30年前の玖波中学校の様子、展開では玖波中学校の良いところを紹介しながら授業を行いました。生徒たちと同様に保護者の皆様の「玖波中愛」の熱が伝わってきました。ありがとうございました。

本校卒業生の保護者事前アンケート(当時の玖波中学校)から

- ・校舎も体育館も昔のままで、懐かしい気持ちになります。在学中に今の体育館のステージができました。
- ・私は玖波中卒業生で、当時の修学旅行は沖縄でした。行先の飛行機は沖縄キャンプに向かうカープ選手と一緒に、生徒、先生一同、大興奮したことを今でも覚えています・
- ・収穫祭(文化祭)の時に自身のクラスで製作した卵の殻を使ったモザイクアートを当時、玖波駅にお願いして設置してもらった。今でも飾っていただいております、大変うれしく思う。
- ・昔は昼休憩に音楽が流れ、みんなで外の望遠視力板を窓や外から数分間、ボーっと眺め、目の疲れをやしていました。
- ・文化祭では劇は3年生(2クラス)だけが行い、共通して合唱コンクールがありました。合唱コンクールでクラスのオリジナルソング(クラスソング)を創り披露しました。
- ・池に人面魚(鯉)がいました。
- ・1学年2クラスあった。
- ・冷房・暖房は当然のようになかった。

保護者事前アンケート(今の玖波中学校のよいところ)から

- ・地域活動が多く、積極的に参加しているいろんな社会の中に溶け込んでいる環境が作られていることが魅力だと思います。小さい学校だからこそ個々が支え合い、努力し、スポーツも勉強もまじめに取り組める人が多いのではないかと思います。
- ・玖波中学校の特徴といえば、生徒数が少ない小規模校ということが挙げられ、一見マイナス面のように思いますが、逆にプラスにとらえ、他校にはない良さがたくさんあるように思います。行事となれば全校が一体となって全力となって、取り組んでいるところです。
- ・人数が少ないので、みんなの顔や名前が分かるところが良さだと思います。みんなで一つになって何かに取り込めることが素敵です。

玖波中愛、見～つけた2

保護者の皆様からも心温まるメッセージをたくさんいただきましたが、地域の方からも温かいメッセージを3ついただいています。(以降は裏面に)

～地域から①～

昨日の中国新聞 広場欄のヤングスポットでの貴校生徒さんのご投稿を拝見いたしました。職場体験学習で診療情報管理士が担当をした際に、私の投稿が中国新聞に掲載されたことを伝えて、ヤングスポットで職場体験の投稿を見かけることがあるので、当院での体験を投稿してみてもどうでしょうかと、勧めさせていただきました。生徒さんが当院の職場体験についてご投稿をしていただいたことを、とてもうれしく思います。文章から、意欲的に職場体験に取り組まれていたことが感じ取れました。生徒さんに、くれぐれもお礼をお申し伝えていただけないでしょうか。

私は、玖波公民館のイベントに参加することがあり、ボランティアで来られている玖波中学校の生徒さんを見るたびに、清々しく立派だなと感じております。

今後とも、どうぞよろしくお願い申し上げます。

～地域から②～

恵川橋の横断歩道近くを運転中、横断歩道を渡ろうとしている2人の女子中学生がいたので、停車して横断を促しました。すると、横断後立ち止まり、2人の女子中学生は立ち止まり、『ペコリ』と、おじぎをしてくれました。とても嬉しく思ったので、すぐ学校に電話させていただきました。

～地域から③～



本校では、毎朝、暑い日も寒い日もそして雨の日も国旗を掲揚し、夕方に貢納しています。10年以上使い、劣化が進み、色褪せもひどく、布も朽ちている状態でした。そろそろ購入しなくてはいけないと思いながらも「予算も少ないしなあ」と先延ばしにしていました。

5月に体育祭を見に来ていただいた地域の方がその国旗に気づき「協力するので、新しい物にしましょう」と言っていただき、先日新しい国旗を購入していただきました。大切に使用させていただきます。ありがとうございました。

新しい国旗になり、雨が降る日もなく、青空に国旗が堂々と悠々と靡いています。現在、雨の降りそうな日は、「新しい国旗、古い国旗どちらを掲揚しようか」ということに悩むことがあります。

保護者・地域の皆様へ

上記のようなことがある度に、玖波中学校は保護者・地域の皆様に支えられていることを強く感じます。「玖波中学校で学んでよかった」「玖波で育ってよかった」「玖波に貢献しよう」と思える生徒が一人でも多く育つよう、教育活動に取り組んでまいります。今後とも、本校教育活動にご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

以前、教諭として、勤務していたころ、当時のPTA会長が卒業式の祝詞で「高校、大学、勤務地は玖波から離れる人も多いことでしょう。でも、いつかは、ふるさと『玖波』に帰ってきなさい」と言われた言葉を思いだし、その意味が今になって分かったような気がしました。

一人ひとりが幸せに生きるために ～いのちを科学的に学ぶ～

9月27(金)に、廿日市大野 みんなの助産所の方に来ていただき、「命と性の講演会」を行いました。人が一人ひとり幸せに生きるため、「いのちを科学的に学ぶ」という内容でした。

「いのちはどこから?」「いのちのものは?」「性行為について」などのお話でした。

生徒は、講師の先生のお話の上手さもあり、「いのち」について真剣に聞き入る様子うかがえました。



・この講演で、命の尊さと自分の気持ちを大切にすることを学びました。命は一人一人が幸せに過ごすために欠かせないことは、当たり前のように当たり前ではないのかなあと感じました。動画もあり分かり易く精子と卵子はどう出会うのか分かりました。長い道のりがあり今があるんだと感じました。自分の命は長い道のりを歩んできたのだから、自分の気持ちを大切にしたいと思いました。

- ・助産師は一人一人が幸せに生きるための手助けをする仕事だということが分かりました。性行為は体と心に大きな負担があり、相手の同意がないと暴力になることを知りました。妊娠というものは、9か月以上の長い道のりで、奇跡や偶然が重なってできたものだということが分かりました。今、自分がここにいても親のおかげと思い、感謝しようと思いました。
- ・人間の体のつくりは理にかなっていることを知り驚きました。また生命が誕生するまでの過程がとても神秘的で命の尊さと重みを改めて感じました。お話の中に出た「長い道のりの末のいのち」という言葉を聞いて、私が普通に生活できていることは当たり前ではなく特別でかけがえの無いものだ気づきました。今後、自分も他人も大切にしていこうと思いました。

令和6年度 第1回(前期) 生徒アンケート結果

		R4		R5		R6
		前	後	前	後	前
1	授業に主体的に取り組んでいる。	87	89	94	100	96
2	授業で情報を分析(比較,分類,関連付け)して,何が分かるかを考えることがある。	92	86	80	90	90
3	授業では,自分の考えとその理由を明らかにして,皆に分かりやすく伝えるように表現している。	76	75	82	85	91
4	学習方法や学習進度を自分で選ぶ機会がある授業は,主体的に取り組めると思う。					90
5	授業で,先生や仲間に認められて(ほめられた)嬉しいと感じることがある。	96	88	94	100	92
6	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは,普段の生活や社会に出た時に役に立つと思う	98	90	96	93	96
7	道徳の授業で学んだことを,実社会で活かそうと思うことがある。	92	84	90	94	96
8	行事や日常生活の中で,先生や仲間に認められて(ほめられた)嬉しいと感じることがある。	95	93	98	100	92
9	学級内の活動や,掃除や委員会の活動などで活躍できたと思う。	87	86	94	100	88
10	掃除は時間前に開始し,終了時間まで一生懸命取り組んでいる。	94	98	98	98	96
11	生徒会活動(委員会,係活動等)には,学校生活の改善に役立っている。	98	95	94	98	96
12	身だしなみ(服装,髪型,靴など)をきちんとしている。	98	91	96	96	98
13	自分から進んで挨拶している。			88	100	94
14	部活動や社会体育(スポーツ活動)に積極的に参加している。	87	77	92	96	90
15	ボランティア活動に参加している。	74	68	78	75	71
16	自分には良いところがあると思う。	78	73	80	81	85
17	人の役に立てたと感じるがあった。	93	82	90	100	88
18	他の人の良さに気づき,学ぶことができる。	97	91	96	100	98
19	困ったことや悩みなどを相談できる先生がいる。	82	84	82	85	91
20	何か問題が起こった時,自分で立ち直ることができる。	91	91	94	87	92
21	私は体力がついたと感じる	82	72	78	81	71
22	将来叶えたい夢や希望がある。			90	85	92
23	将来の夢や希望を叶えるために努力している。			84	81	88
24	玖波中学校での学校生活に満足している。			92	96	96

- ・自己肯定感、自己有用感に関わる項目(16~18)はこの表では見とれませんが、学年が上がるとともに、数値が高くなっています。コンクール等の表彰を増やしたり、お互いにメッセージカードを贈り合うことの成果であると考えます。
- ・夢に関する項目(22,23)では玖波中ドリームプロジェクトの成果がでたと考えます。
- ・授業に関わる項目は、どの項目も高い数値(項目4)となりました。昨年度からどの教科において「単元内自由進度学習」(項目4)に取り組んだ成果であると考えます。