

校訓 『実行の人』

玖波中学校 学校教育目標
玖波小・中学校共通学校教育目標

『自他を大切にし、主体的に考え行動できる生徒の育成』
『夢を持ち、自ら夢を実現する児童・生徒の育成』

中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	Ⅰ学期	成果と課題
【知】 主体的な学 びに向かう 生徒の育成	①「個別最適な 学び」を推進 する	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた課題提示や手立ての工夫 ・「本質的な問い」による授業改善(単元構想シートの活用) ・生徒の学力調査結果を踏まえた授業改善と実践交流 ・UDの考え方に基づいた授業改善と実践交流 ・ICT機器の効果的な活用と交流 ・協働的な学習活動の工夫 ・全教職員によるヤングスポットへの投稿 	(1)生徒アンケートの肯定的評価 ・分かりやすく表現している 80%	(1)生徒アンケートの肯定的評価 ・分かりやすく表現している 82%◎ 1年:82% 2年:95% 3年:73%	(1)◎多くの生徒が自分の考えを、理由を明らかにして表現していると感じている。 ●3年生が指標を達成していない。(否定的評価4/15人) →授業において分かりやすく伝える場面を意図的に設定する。 分かりやすい説明のポイントを視覚化して意識させる。 (2)◎3教科とも全国平均及び県平均を上回った。 ●復習テストでは地域平均よりやや低めである。 →全国学力・学習状況調査の結果を踏まえての研修をもつ。 フォローアップ生徒への手立てを工夫していく。 (3)◎授業のUD化への意識は定着している。 ●個に応じた学習活動や学習課題、手立てについては課題がある。 →各教科1つ以上は実践し、実践内容を交流する。
	②「協働的な学 び」を推進す る		(2)調査問題における全国平均との差 (-5ポイント以内)	(2)調査問題における全国平均との差(-5ポイント以内) ・3年全国学力・学習状況調査(正答率) 国語◎ 数学◎ 英語◎ 全国 69.8% 51.0% 45.6% 広島県 70.0% 49.0% 43.0% 本校 75.0% 59.0% 46.0%	
	③表現力(思考 力・判断力)を 育成する		(3)教職員アンケートの肯定的評価 ・授業におけるUDの活用 100% ・個に応じた課題提示や、手立ての工夫 80%	(3)教職員アンケートの肯定的評価 ・授業におけるUDの活用 100%◎ ・学習活動や学習課題が選択できる工夫 66.6%● ・個に応じた家庭学習課題の工夫 22.2%● ・個に応じた手立ての工夫 62.5%●	
【徳】【体】 豊かな心と 健やかな心 身の育成	④自己肯定感、 自己有用感を 高め、レジリ エンスを育成 する	<ul style="list-style-type: none"> ・縦割り集団での活動によるリーダーの育成及び自治力の向上 ・行事への事前、事後の指導の充実 ・行事・委員会の取組等自己肯定感や自己有用感を高める掲示物の充実 ・メッセージカードの取組による横のつながりづくりの推進 ・学級力診断をした学級学年集団づくり ・道徳等で学んだ「自他を大切にすること」について発表の場を設定 	(4)生徒アンケート 自己肯定感に関する項目 80% ・自分の良さ ・人の役に立つ	(4)生徒アンケートの自己肯定感に関する項目 ・自分の良さ 80%◎ 1年:76% 2年:89% 3年:73% ・人の役に立てた 90%◎ 1年:100% 2年:95% 3年:73%	(4)◎役割を自覚し責任をもって動くことができたこととメタ認知できたり、周囲から認められたりしたことが反映している。 ●3年生の数値も上昇しているが、指標より低いものがある。 →今後も生徒理解に努めるとともに、日々の活動の様々な機会を捉えてタイムリーに肯定的評価(称賛)を行う。 (5)◎学年が上がるごとに数値が上昇している。
	⑤夢や希望を持 ち自己実現を 図ろうとする 生徒を育成す る		(5)学級力診断での「安心」の項目 90%	(5)学級力診断での安心感 95%◎ 1年:88% 2年:98% 3:100%	
	⑥夢や希望を持 ち自己実現を 図ろうとする 生徒を育成す る		(6)生徒アンケート 夢に関する項目 80% ・将来の夢や希望の有無 ・将来の夢や希望を叶えるための努力	(6)生徒アンケート 夢をもつ大切さ ・将来の夢や希望の有無 90%◎ 1年:94% 2年:89% 3年:87% ・将来の夢や希望を叶える努力 84%◎ 1年:94% 2年:89% 3年:66%	
【信頼され る学校】 安心・安全な 学校づくり の推進	⑦小・中・校連 携、保護者・地 域連携を深め る	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒交流の充実 ・玖波公民館等の地域主催行事への参加 ・玖波中だよりの定期的な発行とHPのタイムリーな更新 	(8)保護者・生徒の学校満足度 保護者:80% 生徒:80%	(8)保護者・生徒の学校満足度 保護者:88% 生徒:92%	(8)◎保護者の目標値はクリアできている。「基礎的・基本的な学力の定着」がやや低い傾向にある。授業改善の取組をさらに進める。 ◎生徒の目標値をクリアできている。3年生の「相談できる先生がいる」がやや低く、生徒理解に努めるとともに、教育相談体制の充実を図る。 (9)◎積極的に行事に参加しており、教職員も地域とつながる機会を増やす。 (10)◎保護者、地域とも目標値をクリアできている。情報公開していることの広報活動を進める。
	⑧働き方改革・ 働きがい改革 を推進する		(9)生徒の地域主催行事への参加生徒数 25人	(9)生徒の地域主催行事への参加生徒数 延べ人数111人 実人数44名	
		(10)情報公開に関する保護者・地域の満足度 保護者:80% 地域:80%	(10)情報公開に関する保護者・地域の満足度 保護者:90% 地域:87%		
		(11)職員の満足度 80%	(11)職員の満足度 100%	(11)◎目標値はクリアできている。「組織的な業務が遂行できる教職員集団」をつくることと、業務改善をすすめていく。	